

Resumen

El objetivo de este proyecto es contribuir al avance de las instituciones automovilísticas y, a través de él, a potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Actualmente, diversas instituciones educativas especializadas en automoción se centran en la instrucción teórica, para que los alumnos memoricen las partes de los vehículos. No obstante, al enfrentarse a la realidad práctica, los estudiantes, carentes de experiencia, se ven desorientados al tener que ejecutar los procedimientos. Aunque algunos institutos tienen talleres completos, los docentes tienen limitados en su capacidad para instruir y el riesgo de producir daños irreparables en ellos.

El proyecto que hemos concebido consiste en el desarrollo y construcción de un buggy, construido con piezas recicladas, en el cual se incluyen los siguientes elementos:

Un manual exhaustivo sobre la construcción integral de un buggy, con el propósito de incentivar a los estudiantes.

Un resumen destinado a los docentes, proporcionándoles orientación sobre cómo abordar esta nueva modalidad de enseñanza y guiar a los alumnos sin comprometer su seguridad.

Una propuesta para implementar este proyecto en diversas instituciones, junto con una lista detallada de los materiales necesarios para llevar a cabo la construcción del buggy en el taller.

Como posibles ampliaciones, consideramos la inclusión de accesorios que requieran conocimientos básicos de estructura eléctrica, tales como la conexión de una radio y un altavoz. También exploramos la posibilidad de diseñar una versión mejorada del buggy, que prescindiera de piezas de vehículos existentes y se ofreciera como un conjunto completo para su adquisición por parte de los institutos, simplificando así la tarea de los alumnos al proporcionar todas las piezas necesarias para su construcción.

En última instancia, aspiramos a perfeccionar la estructura y el diseño del buggy a un nivel tal que un estudiante capacitado pueda construirlo de manera independiente o que, trabajando en conjunto, los alumnos logren ensamblar el buggy sin intervención directa del profesorado. Este enfoque proporcionaría a los estudiantes una comprensión más profunda de lo que implica trabajar en un taller, preparándolos para futuras experiencias en el mundo laboral.