

Resumen (S I N O P S I S)

Acogiéndonos a una de las posibles alternativas que se plantean en las bases de la convocatoria, hemos optados por la modalidad o temática de “Atención a la discapacidad”. En sí el proyecto está diseñado para dar una solución a un problema planteado o al menos dar una solución lo más eficaz posible a una circunstancia puntual de nuestro Instituto... facilitarle a una nueva compañera su traslado por las distintas dependencias del Centro y quien la necesite, ¿cómo?... Construyendo una silla de ruedas para cuando requiera desplazarse.

Nuestro trabajo lo hemos desarrollado en 8 sesiones de aproximadamente 1,5 horas (1 hora lectiva y 0,5 hora del recreo) por tanto hemos dedicado 12 horas de clase y algunas más en casa) como se refleja en el diario de clase y no, todas las semanas de continuo ya que debíamos compaginar el avance en la materia y exámenes en otras materias. Por otro lado, este trabajo se había planteado de la forma más amena y asequible posible, para ello nos hemos basados no solo en materiales cotidianos de nuestro entorno sino que a la vez fuesen funcionales y baratos de conseguir, además nos hemos fijado y aplicado una metodología constructiva basada en los montaje de construcciones tipo “lego” donde existen distintas piezas pre-conformadas (variables en forma y tamaño) que en función de cómo se ensamblen o se unan nos permiten diseñar y construir infinidad de objetos o máquinas, en nuestro caso piezas tipo “codo”, “T”, empalmes, tubos, etc.... el objetivo es hacerlo...lo más sencillo posible y casi infantil.

(Más que ingenioso ser original, más que original ser sencillo y simple).

Todo ello nos ha permitido el desarrollo y construcción de nuestros prototipos en tiempo razonable limitados, usar y reconocer técnicas de trabajo, materiales diversos de uso técnicos, y organizarnos en el tiempo y tareas, a la vez compaginar la dedicación a este proyecto con impartir clases ordinarias para avanzar en el currículo de nuestra materia, hemos tratado y manejado distintos tipos de materiales (plásticos, metales, textiles) así como diversas técnicas de ensamblado, mecanizado y montaje. Si bien al inicio con escasos conocimientos de técnicas manejo-constructivas, con el desarrollo del proyecto nos hemos permitido dar rienda suelta a la imaginación, a las discusiones, a la cooperación en el trabajo grupal y al final obtener un resultado...**nuestras sillas.**